



PERÚ

Ministerio
de Educación

DIRECCIÓN REGIONAL
DE EDUCACIÓN DE APURÍMAC

PROGRAMACIÓN SEMANAL POR COMPETENCIAS Y LA GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Apurímac

APRENDO
en casa

¡Más tiempo para estudiar en casa!



PERÚ

Ministerio
de Educación

DIRECCIÓN REGIONAL
DE EDUCACIÓN DE APURÍMAC

Estimados docentes:

En la Programación semanal por competencias y la Guía para la Programación semanal podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web “Aprendo en casa”, así como sobre la programación que se transmitirá en radio y televisión nacional.

De esta manera, ustedes podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia y, al mismo tiempo, identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes que se promueven.



PERÚ

Ministerio
de Educación

DIRECCIÓN REGIONAL
DE EDUCACIÓN DE APURÍMAC

Click en la sección:
“Encuentra
orientaciones”

APRENDO en casa

Compartir



Inicial

Encuentra orientaciones



Primaria

Descubre más recursos



Secundaria

Ingresa a radio y TV



Básica especial

Síguenos en :



PERÚ

Ministerio
de Educación

DIRECCIÓN REGIONAL
DE EDUCACIÓN DE APURÍMAC

 > Orientaciones

Orientaciones

Click en **“Ingresar”**
en la sección
docentes.



Familia

Conoce más sobre la propuesta de actividades de Aprendo en casa para familias.

Ingresar



Docentes

Conoce las herramientas que proponemos para este tiempo no presencial en la escuela.

Ingresar



Directivos

Conoce las orientaciones para realizar la gestión escolar a distancia.

Ingresar



Estudiantes

Conoce más sobre la propuesta de actividades de Aprendo en casa para estudiantes.

Ingresar



DRE/GRE/UGEL

Conoce las orientaciones para la gestión de la estrategia a nivel regional y local.

Descargar

Síguenos en :   



PERÚ

Ministerio
de Educación

DIRECCIÓN REGIONAL
DE EDUCACIÓN DE APURÍMAC

► Orientaciones > Docentes

Orientaciones

Docentes

¿Necesitas ayuda?

Orientaciones generales

Orientaciones Generales MINEDU para la estrategia "Aprendo en Casa".

Ingresar

Programación semanal por competencias

En este espacio el docente encontrará la programación semanal por nivel y modalidad de la Educación Básica a través de diversos medios: web, radio, y televisión.

Ingresar

Formación docente

Espacio que contribuye con el desarrollo de las competencias profesionales docentes, ciudadanas y la competencia digital.

Ingresar

Colaboramos entre docentes

En este espacio el docente encontrará recomendaciones y orientaciones específicas para su labor pedagógica a distancia

Ingresar

Recursos y herramientas

En este espacio el docente encontrará diversas herramientas para el diseño de sus actividades de aprendizaje. [Descargar guía aquí](#)

Ingresar

Gestión de emociones y ciudadanía activa

Click en **"Ingresar"**
en la sección:
**"Programación
semanal por
competencias"**.

Síguenos en :





PERÚ

Ministerio de Educación

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE APURÍMAC

¿Qué encontramos?

Orientaciones > Docentes > Programación semanal por competencias

Semana 1

Semana 2

Semana 3

Semana 4

Del 27 al 30 de abril



WEB



Radio castellano



Radio EIB



TV castellano



Radio EBA



Radio EBE

Programación semanal por competencias.

Guía para la programación semanal.

Guía docente para la programación semanal



Radio - Inicial



TV - Inicial



Radio - III ciclo - EIB



Radio - IV ciclo - EIB
TV - V ciclo - castellano



Radio - V ciclo -



TV - III ciclo -



TV - IV ciclo -



TV - V ciclo -



PERÚ

Ministerio
de Educación

DIRECCIÓN REGIONAL
DE EDUCACIÓN DE APURÍMAC

***¿Qué encuentro en la
Programación semanal por
competencias?***



PERÚ

Ministerio de Educación

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE APURÍMAC



Semana 4

Primaria

Programación semanal por competencias: WEB

Grado	Titulo de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades			
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
1er grado (III ciclo)	Nos quedamos en casa para cuidarnos	Comunicación	• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Leemos titulares de noticias			
			• Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna				Escribimos mensajes para quedarnos en casa
		Personal Social	• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común		¿Por qué tengo que quedarme en casa? Conocemos personas que nos cuidan en la comunidad		
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			Festival de la salud con titeres	
		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad			¿Dónde hay más y dónde menos?	
		Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	El espejo	Me muevo y expreso siguiendo los ritmos	Las estatuas sentimentales	Represento una historia



PERÚ

Ministerio de Educación

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE APURÍMAC



Semana 4

Castellano

Programación semanal por competencias: RADIO

		Lunes 27	Miércoles 29	Mayo 1
PRIMARIA (1 hora y 30 minutos)	Áreas		1.º y 2.º Comunicación	1.º y 2.º Matemática
	Sesión	03:00 a 03:30	Dialogamos en familia sobre los alimentos que nos mantienen sanitos	Aprendiendo a contar objetos en nuestro hogar para ordenarlos
	Áreas		3.º y 4.º Comunicación	3.º y 4.º Matemática
	Sesión	03:30 a 04:00	Bien alimentados y protegidos contra el coronavirus	Resolvemos problemas sobre nuestro tiempo de permanencia en casa
	Áreas		5.º y 6.º Comunicación	5.º y 6.º Matemática
	Sesión	04:00 a 04:30	Nos protegemos del coronavirus cuidando mi cuerpo	Resolvemos problemas aditivos de varias etapas
	Competencias	• Se comunica oralmente en su lengua materna.	• Resuelve problemas de cantidad.	Feriado Día del Trabajador



PERÚ

Ministerio de Educación

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE APURÍMAC



Semana 4

Programación semanal por competencias: TELEVISIÓN

		Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30
PRIMARIA	Área	Personal Social	Educación física	Personal Social	Personal Social
	Tema	Aprendemos sobre cómo son nuestras casas	Listos para aprender con 10 minutos de actividad física	Me identifico con las celebraciones de mi país	Aprendemos sobre las actividades que realizaban nuestros abuelos
	Competencia	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	Grado / edad	1º y 2º	1º a 6º	3º a 4º	1º a 6º
	Hora	10:30 a 11:00 a.m			



PERÚ

Ministerio
de Educación

DIRECCIÓN REGIONAL
DE EDUCACIÓN DE APURÍMAC

***¿Qué encuentro en la Guía
docente para la
programación semanal?***



PERÚ

Ministerio de Educación

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE APURÍMAC

Guía docente para la programación semanal (TV)



APRENDO en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV
Fecha: Lunes 27 de abril de 2020
Área curricular: Personal Social
Ciclo: III (primero y segundo grados de Primaria)

Tema

Aprendemos sobre cómo son nuestras casas

Resumen

El propósito de este programa es que los estudiantes reconozcan la gran diversidad de climas, paisajes y lenguas que existen en nuestro país. Asimismo, los estudiantes aprenderán que las casas se construyen con los diferentes materiales disponibles en cada zona y verán ejemplos de casas en la selva, en la sierra y sobre las aguas del lago Titicaca.

Reto: Elaborar un dibujo de su casa y, con ayuda de un familiar, escribir una frase que acompañe el dibujo

Competencias y capacidades

Construye su identidad.

- Se valora a sí mismo.

Convive y participa democráticamente.

- Interactúa con todas las personas.
- Participa en acciones que promueven el bienestar común.

Evidencias de aprendizaje

- Dialoga con un familiar cercano sobre las características y el material con el que ha sido construida la casa donde vive.
- Elabora un dibujo de su casa y escribe una frase al respecto.

Tema

Resumen (reto)

Competencia y capacidades

Evidencia de aprendizaje



APRENDO en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enfoques transversales

Enfoque intercultural

Valores	Respeto a la identidad cultural
Actitudes que suponen	Reconocimiento al valor de las diversas identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes.
Se demuestra, por ejemplo, cuando	Los estudiantes reconocen y valoran las costumbres de diferentes lugares del Perú.

Enlaces de referencia

Enlace a programas de radio y TV:
<https://aprendoencasa.pe/#/radio-y-tv>

Enlace a Currículo Nacional y Programas Curriculares de la Educación Básica:
<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Enfoques transversales

Enlaces de referencia

Guía docente para la programación semanal (RADIO)



PERÚ

Ministerio de Educación

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE APURÍMAC

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: Radio
 Fecha: Miércoles 29 de abril de 2020
 Área curricular: Comunicación
 Ciclo: VII (tercero, cuarto y quinto grados de Secundaria)

Enfoques transversales

Tema

Tema

"Interpretamos textos literarios"

Resumen (reto)

Resumen

El propósito de este programa es que el estudiante aprenda a escuchar y analizar textos poéticos. Para ello, escucharán el análisis de dos poemas de Marco Martos. A partir de preguntas y orientaciones precisas, lograrán identificar su mensaje o intención comunicativa.

Reto:

3ro secundaria: Transcribe un poema de ocho versos e identifica la intención del autor.

4to secundaria: transcribe un poema de tres estrofas y explica el tema, los subtemas y el propósito comunicativo del poema.

5to secundaria: Escribe un poema o una poesía haciendo uso de la función expresiva del lenguaje.

Competencia y capacidades

Competencias y capacidades

Se comunica oralmente en su lengua materna.

- Obtiene información del texto oral.
- Infiere e interpreta información del texto oral.
- Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.
- Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.
- Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.
- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral.

Evidencia de aprendizaje

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Evidencias de aprendizaje

- Redacta la interpretación de un poema seleccionado por los estudiantes (tercero y cuarto de Secundaria).
- Escribe un poema en el que se resalta la función expresiva del lenguaje (quinto de Secundaria).

Enfoques transversales

Enfoque: Búsqueda de la excelencia

Valores	Flexibilidad y apertura
Actitudes que suponen	Disposición para adaptarse a los cambios modificando, si fuera necesario, la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas
Se demuestra, por ejemplo, cuando	Al enfrentarse a la lectura de textos poéticos, los estudiantes reconocen que la literatura sirve para expresar experiencias y emociones, y para dar a conocer diferentes perspectivas sobre el entorno.

Materiales o recursos

- Cuaderno u hojas (Mejor si son recicladas)
- Lápiz, lapiceros de colores

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Enlace a programas de radio y TV:
<https://aprendoencasa.pe/#/radio-y-tv>

Enlace a Currículo Nacional y Programas Curriculares de la Educación Básica:
<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Enlace con planificación semanal:
<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/radio-and-tv/programacion.pdf>
 (semana anterior)

Materiales o recursos

Enlaces de referencia